

平成27年度
地域連携ネットワーク構築支援事業
予備調査 報告

平成28年2月4日



事業概要と検討事項

【事業概要】

- 神奈川県内における横浜市内建設業関係団体の人材確保・育成および取り組み等の現状を調査し、その取り組みを拡充する方向で協議または協働できるかを念頭に置きながら、意見・情報交換の場を設定し、また、その可能性を探り、地域連携ネットワークの構築を検討する

【検討事項】

- 現状の取り組みの調査、及び他団体の取り組みに関する情報収集
- 構成員の連携の可能性の検討
- 効果的な広報のあり方、共通ツールの検討



構成員

- 横浜建設業協会
- 神奈川県建設業協会横浜支部
- 横浜市電設協会
- 横浜市塗装業協同組合（昭和会）
- 神奈川県鉄筋業協同組合
- 横浜市建築局（オブザーバー）



検討会 (H27.9.30)

若年者層への入職促進をテーマとし、
即実施に向けた取り組みを行う

- (1) インターンシップ
- (2) 出前講座
- (3) 合同就職説明会 (H28.1.21開催)
- (4) その他



インターンシップ

(1) 対象

主に横浜市内の工業高校生等を対象とする

(2) スケジュール

- | | |
|-------------------|-----------|
| ・ 工業高校訪問 | 10月～11月 |
| ・ 会員企業の受け入れ希望の聴取 | 12月～1月 |
| ・ 企業側カリキュラム決定 | 2月 |
| ・ 受け入れ企業一覧作成 | 2月中旬 |
| ・ 高校に対する受け入れ企業の紹介 | 2月中旬～3月下旬 |
| ・ 参加生徒募集開始 | 5月下旬 |
| ・ 派遣先企業決定 | 6月下旬 |
| ・ インターンシップ実施 | 7月下旬～8月上旬 |
| ・ 受け入れ企業より事務局に報告 | 8月中旬 |
| ・ 協会から助成金の支払 | 9月下旬 |

インターンシップイメージ





進捗状況（H28.1月末現在）

- H27.10月～11月

2つの工業高校訪問



- 生徒を派遣する方向で回答を得る
- 出前講座の設定を要請中

- H27.12月～H28.1月

横浜建設業協会の会員企業に対してインターンシップの生徒受け入れ希望についてアンケート実施

（希望21社）

出前講座風景(神奈川県鉄筋業協同組合)



使用機材の説明



結束練習状況 1



結束練習状況 2



結束練習状況 3



組立用鉄筋材



デモンストレーション組立後



組立状況 1



組立状況 2



横浜市建設関連企業合同就職面接会

市内初

横浜市建設関連企業合同就職面接会を開催 横浜をつくる仕事にチャレンジしませんか！

人手不足が深刻となっている建設関連業界の人材確保に向けて、ハローワーク横浜と連携し、建設関連企業を対象とした合同就職面接会を開催します。合わせて、建設業界に興味をもってもらうためのセミナーを同時開催します。求人は**正社員限定**。未経験の方も歓迎しています！

■開催概要■

日 時：1月21日(木)13:00～16:00 (受付時間 12:30～15:45)

会 場：かながわ労働プラザ 3階多目的ホール
(横浜市中区寿町1-4)

内 容：○横浜市内にある建設関連企業約 25社が面接ブースを出展します。

○求人は**正社員限定**。

○事前予約不要、何社でも面接できます。

○未経験の方も歓迎。

対 象：横浜市周辺での就職を希望される方。

(平成28年3月大学等卒業予定者を含む)

※面接を希望される方は履歴書をお持ちください。

お問合せ：ハローワーク横浜 職業相談企画部門

TEL 045-222-8609

参加企業名・求人概要は1月初旬から下記サイトで公開します。

<http://kanagawa-hellowork.jsite.mhlw.go.jp/>

<会場案内図>



横浜市建設関連企業合同就職面接会

建設業？イメージがわからない、という方。
最近の建設業界のこと、ご存じでしょうか。
建設業はまちをつくるためにかかせない
仕事です。また、様々な業種があります。
建設業に興味をお持ちの方、
ぜひご参加ください！

正社員
限定



2016

開催日時 **1/21** 木 13:00-16:00
[受付12:30~15:45]

建設セミナー 同時開催

面接をしなくてもどなたでも参加可能!
実際に建設業で働いている方による
「建設業って何をしているの?」
ほか、外部講師による「自己分析」や
「企業研究」についても行います。



面接会場風景 (建通新聞掲載)



求む！！ 一緒にヨコハマを創る人



ご清聴
ありがとうございました

